ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОМОТОРИКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студента профессиональных качеств специалиста, владеющего знаниями о психомоторике детей разных категорий с ОВЗ (общей моторике, тонкой моторике пальцев рук, мимической и артикуляционной моторике) и практическими навыками работы по коррекции и развитию у них психомоторных функций.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психология лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», «Психология лиц с нарушением слуха», «Психология лиц с нарушением зрения», а также для прохождения всех видов практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен к изучению, проектированию и реализации образовательного процесса с учетом психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ	ПК 3.1 Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ. ПК 3.2 Планирует и проводит групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия с дошкольниками с ОВЗ. Применяет методы и приемы, способствующие развитию у детей с ОВЗ познавательной активности, самостоятельности, инициативности. ПК-3.3 Осуществляет систематический анализ динамики развития детей с ОВЗ для корректировки содержания и технологии реализации адаптированных образовательных программ.	**Знать:** - особенности развития детей с ОВЗ; - методы и приемы, способствующие развитию у детей с ОВЗ познавательной активности, самостоятельности, инициативности.
			Уметь: - планировать и проводить групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками с ОВЗ; - применять методы и приемы, способствующие развитию у тебя с ОВЗ познавательной активности, самостоятельности, инициативности.
			Владеть: - навыком

			участия в разработке и реализации адаптированных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Койчуева Лида Махсютовна, кандидат психологических наук, доцент.